

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA: II

TEMAT ZAJĘĆ: Colours – kolory.

CEL GŁÓWNY:

Uczeń utrwała nazwy kolorów w języku angielskim

UCZEŃ:

- Uczeń utrwała środki językowe – zwroty: Pick up (a pencil), Try again!, Pytania: What colour is it? What colour is/are...?, What's missing? What's this?
- Uczeń rozumie i rozróżnia przybory szkolne i kolory.
- Uczeń rozumie polecenia i pytania dotyczące kolorów.
- Uczeń rozumie tekst nagrania.
- Uczeń nazywa przybory szkolne i kolory.
- Uczeń reaguje na pytania i polecenia dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.
- Uczeń śpiewa piosenkę.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się z dziećmi, sprawdzenie obecności.
2. Nauczyciel pokazuje dzieciom flashcards z przyborami szkolnymi i pyta: *What's this?, a następnie zadaje pytanie: What colour is it?*
3. Następnie uczeń wysłuchuje tekst nagrania i łączy odpowiednio przybory szkolne z ich kolorami.
4. Kolejno uczniowie rozwiązują zadanie na tablicy interaktywnej, podchodzą i dopasowują przybory szkolne do ich nazw.
<https://wordwall.net/pl/resource/939738/angielski/tiger-1-przybory-szkolne>
5. Piosenka z kanału You Tube: <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> – dzieci oglądają i śpiewają piosenkę, następnie wskazują przedmioty o wybranym kolorze na tablicy interaktywnej, a później w klasie.
6. Gra w memo: <https://learningapps.org/2541884> z kolorami.
7. Zabawa w głuchy telefon – dwie drużyny, podawanie nazwy koloru od ucha do ucha, ostatnia osoba wypowiada na głos i objaśnia na język polski lub angielski.
8. Pożegnanie piosenką „Bye, Bye Goodbye”.

Opracowała: Dorota Krzeszowska